

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего  
гражданина и его семьи

Дата обследования " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина  
(далее - ребенок)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Причина посещения: плановое / внеплановое

Основание: \_\_\_\_\_

**1. Сведения о родителях ребенка.**

Мать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности

\_\_\_\_\_ (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка

\_\_\_\_\_ (проживает / не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

Отец \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности

\_\_\_\_\_ (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка

\_\_\_\_\_ (проживает / не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

Родители в зарегистрированном браке

\_\_\_\_\_ (состоят / не состоят; проживают совместно / раздельно)

## 2. Сведения о ребенке.

Состояние здоровья \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

Внешний вид \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

Социальная адаптация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)

Воспитание и образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

Обеспечение безопасности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, огню, риск нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и вне дома)

Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка \_\_\_\_\_

## 3. Семейное окружение.

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, возраст	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно / временно / не проживает	Участствует / не участвует в воспитании и содержании ребенка

Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер

\_\_\_\_\_

(особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей)

Социальные связи ребенка и его семьи

\_\_\_\_\_ ( социальные  
связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями.)

Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком

\_\_\_\_\_

(родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

#### 4. Жилищно-бытовые условия.

Жилье

\_\_\_\_\_

(квартира, собственный дом), состояние (в нормальном состоянии, ветхий, аварийный); количество комнат  
(просторность и прочее)

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади

\_\_\_\_\_

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

Жилищно-бытовые условия ребенка

\_\_\_\_\_

(наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию

\_\_\_\_\_

(имеются / отсутствуют)

Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского ухода над ребенком \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(имеются / отсутствуют)

#### 5. Выводы.

Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ребенка)

\_\_\_\_\_ (отсутст

\_\_\_\_\_ вует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

Родительский уход и забота за ребенком

\_\_\_\_\_

(имеется / отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

Помощь, в которой нуждается ребенок

\_\_\_\_\_ (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

Помощь, в которой нуждается семья

\_\_\_\_\_ (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.)

Рекомендуемые формы защиты прав ребенка

\_\_\_\_\_ (оказание  
консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь)

ФИО, должность, подписи лиц, проводивших обследование:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С актом ознакомлены \_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя или 3-х членов комиссии)